



# COMPTE RENDU CONSEIL D'ÉCOLE

**Mardi 25 avril 2017**

## Introduction

**Secrétaire** : Erick Rodriguez

Le directeur propose une alternance entre professeurs et parents pour le secrétariat des comptes rendus de Conseils d'Ecole.

**Heure de début du conseil** : 18h10

**Langue de communication au sein du conseil** :

Pour des facilités de communication, les Conseils d'Ecole se dérouleront en langue espagnole. Des éclaircissements en français pourront toujours être apportés.

**Le Conseil d'Ecole au sein du lycée Franco-Costaricien** :

Dans notre établissement, le Conseil d'Ecole est une instance de consultation et proposition. Les décisions à prendre par vote le sont par le Conseil d'Etablissement. Toutes les décisions doivent s'inscrire dans le cadre budgétaire fixé.

**Présentation, tour de table**

**Directeur, président du Conseil** : Gilles Guerrand

**Représentants des Parents présents** :

TPS/PS Jeannette Castillo

MS Tatiana Paniagua

GS Roger Alvarado

CP Raquel Castro

CE1 Emilie Dardaine

CE2 Luis Villegas

CM1 Gabriela Barrantes

CM2 María Elena Oreamuno

**Parents suppléants invités**

Lizbeth Fallas

Sandra Baudier

**Représentants des Professeurs présents** :

TPS/PS Estibaliz Rodriguez

MS Claire Montsec

GS Amina Junqua  
CP Florence Loquay  
CE1 Jean Scotto  
CE2 Erick Rodriguez  
CM1 Cesar Arguedas  
CM2 Denis Glock

### **Les Missions du Conseil d'école et le rôle des représentants des parents rappelé par le directeur :**

-C'est une instance d'échanges, de consultation, de propositions de grande importance où se rencontrent les parents et les enseignants.

- Les représentants des Parents sont le relai entre la communauté de parents et le Conseil d'Ecole. Ils sont à l'écoute de leurs questions et préoccupations qu'ils transmettent au Directeur de l'Ecole afin qu'elles soient traitées. Ils diffusent aussi les conclusions des Conseils d'Ecole.

### **Le Directeur rappelle l'ordre du jour**

- Bilan de rentrée et du 1er trimestre 2017
- Effectifs
- Structure et organisation pédagogiques
- Projets pédagogiques, Année Scolaire 2017
- Questions diverses

## **1. Bilan premier trimestre**

### **a. Bilan des élections des représentants des parents d'élèves au Conseil d'Ecole et Etablissement :**

Instance	Electeurs inscrits	Votes	Taux de participation
Conseil d'Etablissement	?	151	?
Conseil d'Ecole	864	164	19%

864 électeurs, 19% ont voté. 19 votes nuls ou blancs, 145 suffrages exprimés. C'est un taux de participation légèrement inférieur à celui de 19,75% en 2016.

La plupart des votes ont été exprimés par correspondance.

Le dépouillement, en présence des différents représentants sera toujours indispensable.

Des remerciements aux parents ayant participé au processus des élections : permanence et dépouillement.

### **b. Les mouvements de personnels pour 2017 :**

En maternelle :

Madame Cathy Muñoz a démissionné pour des raisons personnelles liées à la question de son transport. Après appel à candidature, c'est Monsieur Simon Berdiel qui a pris sa succession jusqu'à la fin de l'année scolaire. Monsieur Berdiel a été recruté entre autres candidats car il a une expérience d'activités éducatives au sein du LFC (Animateur de la BCD et enseignement en secondaire). Dans sa prise de fonction, il est accompagné très fortement par ses collègues, Amina Junqua et Aura Hernandez que nous remercions. Le directeur participe aussi à cet accompagnement.

En élémentaire :

Madame Florence Loquay, titulaire de l'éducation nationale française est la professeure de CPA.

Monsieur Erick Rodriguez, jusqu'à l'année dernière remplaçant, est le professeur de CE2A.

Madame Claudine Hugounenq, professeure en CM1 en 2016, est pour cette année professeur du CE2C.

Monsieur César Arguedas, professeur en CM2 en 2016, est pour cette année professeur du CM1A.

Madame Nelly Rossi, professeure en CE2 en 2016, est pour cette année professeur du CM2C.

Départ de Madame María Fairen, professeur d'arts visuels : Madame Fairen a obtenu un poste en propriété dans une autre école. Nous n'avons pas demandé son remplacement pour l'école primaire afin que les arts visuels reviennent aux professeurs enseignant en français pour aussi redonner plus de place aux enseignements en français.

Monsieur Gilles Guerrand, directeur du primaire, termine sa mission en juillet. Monsieur Antoine Pelon lui succèdera à compter du 1<sup>er</sup> août 2017. Des contact ont déjà eu lieu pour une première communication d'informations concernant l'école primaire du LFC .

### **c. L'organisation pédagogique :**

-Création d'un poste de professeur spécialisé du MEP

Le MEP, suite à une demande qui date déjà a doté le LFC un poste de professeur spécialisé en difficulté d'apprentissage itinérant. Il s'agit de Madame Ivannia qui a pris ses fonctions à la rentrée des vacances de Semaine Sainte. Madame Ivannia intervient dans notre école les lundis et mardis. Elle est actuellement en processus d'évaluation des élèves en concertation avec le Comité de Apoyo et les professeurs des classes afin de définir les priorités de ses interventions. Cette évaluation devrait prendre quatre à cinq semaines. Ensuite, Madame Ivannia interviendra auprès des élèves prioritaires avec des approches pédagogiques expertes pour aider ces élèves à surmonter leurs difficultés. Madame Ivannia interviendra auprès d'une quinzaine d'élèves soit directement dans la classe, soit en prenant les enfants par groupe de besoins. Ses interventions se feront sur le temps d'espagnol et sociales.

### **e. Les installations et le matériel**

#### **Matériel et équipement :**

Cette année, notre fournisseur, la SOFIP, n'a pas répondu à nos attentes. Beaucoup de matériel est arrivé presque un mois après la rentrée. Cependant, le matériel individuel des élèves était là en temps et en heure.

Toutes les classes de l'élémentaire ont été équipées de nouveau mobilier de rangement commandé en France.

Les salles de l'élémentaire côté cour de récréation du primaire ont été équipé de stores pour faciliter la vision des projections.

Les salles de CE1 ont été équipées de nouvelles chaises pour les élèves.

L'école primaire est maintenant dotée de 25 tablettes IPad.

La cour de maternelle a été équipée d'une structure de balançoires supplémentaire.

La cour de récréation de l'élémentaire a été équipée de deux petits murs d'escalade et de deux balançoires.

### Installation :

Rénovation complète des salles de MS et GS qui passent de 50 mètres carré à 70 mètres carrés. Il reste encore à les équiper de grands placards de rangement qui sont en cour de construction.

La cour de récréation de maternelle est maintenant couverte à la moitié.

### f. La formation.

Le directeur expose les différentes formations suivies par les professeurs durant le premier trimestre 2017.

<b>Formations suivies dans le cadre du Plan Régional de Formation</b>					
Aide à l'entrée dans le métier			2 jours	22 au 24 février 2017	Valérie Mengual
La maîtrise des langues : la pédagogie de projet et la planification globale			3 jours	Du 22 au 24 mars 2017	Franck Lelarge
L'oralité : la voix, le corps comme moyen d'apprentissage transversaux			3 jours	Du 19 au 21 avril 2017	Florence Loquay
Posture et nouvelles approches dans l'enseignement des mathématiques			3 jours	Du 15 au 17 mai 2017	Jean Scotto Amina Junqua
PEAC : Mise en place, formalisation et continuité de suivi			3 jours	Du 15 au 17 mai 2017	Claire Montsec

Cinq autres formations concernant le primaire sont prévues jusqu'à la fin de l'année,

### h. Les activités péri éducatives

- Les activités péri éducatives proposent 24 activités de clubs qui accueillent 336 élèves en tout.

<b>ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES 2017 de 14H30 à 15H30</b>							
<b>LUNDI</b>		<b>MARDI</b>		<b>MERCREDI</b>		<b>JEUDI</b>	
CUISINE CP à CM2	15	ARTS PLASTIQUES CP à CM2	14	BANDE CP à CM2	24	BIJOUTERIE ARTISANALE CP à CM2	5
ECHECS	14	ATHLETISME CP, CE1, CE2	22	ESCRIME CP à CM2	19	DANSE FOLKLORIQUE CP à CM2	15
FOOTBALL CE2, CM1, CM2	23	DANSE MODERNE CP, CE1, CE2	13	GET INTO RUGBY CP à CM2	13	FOOTBALL CP, CE1	9
LEGO CM1, CM2	15	JUDO CP à CM2	10	TENNIS KIDS CP, CE1, CE2	7	GYMNASTIQUE CP à CM2	27

PARKOURS CP à CM2	18	SAPRISSA CE2, CM1, CM2		THEATRE CP à CM2	20	JIU-JITSU CP à CM2	14	
		TENNIS DE TABLE CM1, CM2	15			SAPRISSA CP, CE1 / MS, GS		
						TENNIS DE TABLE CP, CE1, CE2	8	
						YOGA CP à CM2	16	
Total	85	Total	74	Total	83	Total	94	336

Un représentant de parent suggère que les projets d'activités extrascolaires soient un peu plus complets sur la présentation faite sur la page web du Lycée, notamment avec la photo des professeurs de ces activités dans le but de les connaître et reconnaître. Un autre représentant propose, qu'en début d'année, une présentation/démonstrations soit faite aux parents intéressés. Ces suggestions seront transmises au coordinateur des activités extrascolaires, Mario Cedillos.

-L'École ouverte : cette année 2017, le projet d'accueil des élèves pendant une partie des petites vacances de mai et de septembre, sera encore organisé.

## 2. Structures et organisation pédagogiques

Le directeur présente les effectifs et la structure pédagogique

Le directeur rappelle aussi que l'établissement essaye de limiter le nombre d'élèves à 25 par classe, en regard de l'espace qu'offrent les salles de classe surtout en maternelle. Toutefois, il peut toujours y avoir des enfants de nationalité française ou provenant d'un autre établissement de l'AEFE dont les parents souhaitent les inscrire dans notre école et dans ce cas, le Lycée Franco Costaricien a une obligation morale de les accepter, ce qui pourraient provoquer l'augmentation d'effectifs au-delà de 25 pour certaines classes.

### a. Effectifs

**Total pour l'école primaire : 544 élèves**

Effectif total de la maternelle	202
Effectif total de l'élémentaire	342

### b. Structure pédagogique

#### Maternelle

Classe	Effectif
TPS	15
PSA	23

PSB	24
MSA	22
MSB	22
MSC	23
GSA	25
GSB	24
GSC	24

### Elémentaire

Classe	Effectif
CPA	23
CPB	23
CPC	23
CE1A	23
CE1B	21
CE1C	23
CE2A	23
CE2B	25
CE2C	24
CM1A	22
CM1B	21
CM1C	21
CM2A	23
CM2B	24
CM2C	24

### 3. Actions pédagogiques prévues pour 2017.

Le directeur présente les activités pédagogiques prévues pour l'année 2017. Il rappelle aussi que la liste n'est pas exhaustive. Beaucoup d'autres projets ne nécessitant pas de financement se déroulent dans toutes les classes.

2. Intitulé de l'action / Título de la acción	3. Classe(s) visée(s) / Sección(es) participante(s)	4. Nombre d'élèves visés (donnée chiffrée) / Cantidad de estudiantes participantes (cifra)	5. Rédacteur de la fiche (coordonnateur) / Redactor de la ficha acción (coordinador)	Commentaire général
Regalo para los días festivos de las personas que amo y son importantes para mí	maternelle	200	María Lourdes Campos	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Le jeu vecteur des apprentissages	maternelle	200	Junqua Amina, Montsec Claire, Muñoz Cathy	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Projet le Monde du Vivant	maternelle	200	Priscilla Nielsen y Melissa Solano	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Journée Convivial en Famille: Apprendre y jugar algunos juegos deportivos con nuestros padres	maternelle	200	Estibaliz Rodríguez / Karla Villalta	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
" Pot de l'Amitié"	maternelle	les élèves de Moyenne et Grande section participent de manière indirecte (à la décoration des locaux pour accueillir leurs parents)	Aura Hernández	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
L'entrée dans l'écrit	maternelle	200	Amina Junqua, Cathy Muñoz, Claire Montsec	1.000.000 de colons sera imputé sur le budget "équipements" pour cette demande.
Enrichir la langue orale	maternelle	200	Cathy Muñoz, Claire Montsec	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Diversidad cultural (acto cívico 12 octobre)	maternelle	2aproximadamente	Melissa Solano/ Estibaliz Rodríguez	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
El mundo que me rodea	maternelle	200	Priscilla Nielsen y Karla Villalta	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Projet le Monde du Vivant	maternelle	200	Priscilla Nielsen et Melissa Solano	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement

Classes vertes	CP	70	Cristel Lara	Autre budget
Ferme pédagogique	CE1	75	Jean Scotto	1 sortie: Choisir entre Ferme pédagogique/Valle d'Orosi/TEC
Sortie vallée d'Orosi	CE1	75	Jean Scotto	1 sortie: Choisir entre Ferme pédagogique/Valle d'Orosi/TEC
Visite du théâtre national	CE1	75	Valérie Mengual	1 sortie à choisir entre le Théâtre et l'Alliance Française
Alliance française	CE1	75	Julien Fouquet	1 sortie à choisir entre le Théâtre et l'Alliance Française
Visite du TEC	CE1	75	Jean Scotto	1 sortie à choisir entre Ferme pédagogique/Valle d'Orosi/TEC
« L'eau, un enjeu pour tous, une urgence pour demain »,	CE2	73	Claudine Hugounenq	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Des langages au travers de l'Art et de la culture : visite au Musée de Jade	CE2	24 x 3 = 73	Delphine Coûteaux	Cette action est retenue mais sans la visite au Musée de Jade programmée pour les CM2
Découverte du centre historique de San José	CE2	24 x 3 = 73	Delphine Coûteaux	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Visite à la Réserve Indigène de Quitirrisí.	CM1	75	Virginie Pohehaus	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Visite du théâtre national + spectacle de jazz ou pièce de théâtre	CM1	75	César Arguedas	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
Visita al Museo de Jade	CM2	71 estudiantes, divididos en 3 grupos de aprox. 22	Stephannie Rivera	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
SORTIE DECOUVERTE DU MILIEU VOLCANIQUE : VOLCAN IRAZU ET OBSERVATION DU VOLCAN Turrialba par temps clair+ OBSERVATION DES PAYSAGE AGRICOLES SUR LES PENTES DU VOLCAN	CM2	71	Franck Lelarge	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement



Delf Prim Delf Junior	CM2	71	Gilles Guerrand	Cette demande sera imputée sur le budget "Examens spéciaux"
Kermesse 2017	Ecole élémentaire	544	Gilles Guerrand	Cette demande sera imputée sur le budget "Kermesse"
DÍA DE COROS	Ecole élémentaire	342	Gilles Guerrand	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
NATACIÓN AQUANAUTAS DE MS A CM2 PERIODO 2017	de MS à CM2	475	Gilles Guerrand	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
ACTOS CÍVICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA 2017	Ecole Primaire	544 estudiantes	Dennisse Carvajal	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
FESTIVAL ESTUDIANTIL DE LAS ARTES PRIMARIA	Ecole élémentaire	342	Dennisse Carvajal	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement pour l'organisation du FEA en Primaire
JUEGOS DEPORTIVOS ESTUDIANTILES MEP-PRIMARIA NIVEL DE PRIMARIA	Ecole élémentaire	342 ESTUDIANTES	Dennisse Carvajal	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
GRADUACIÓN DE SEXTOS, UNDÉCIMOS Y TERMINALE	6ème	150	Dennisse Carvajal	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
GRADUACIÓN DARE SEXTO AÑO	6ème	60	Dennisse Carvajal	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement
departamento de Clubes y selecciones deportivas	Elémentaire et Secondaire	Clubes primaria y secundaria	Mario Cedillos	Cette demande sera imputée sur le budget "Clubes".
Olympiades de Primaire	6ème	10	Cristel Lara	Action retenue dans le cadre du Projet d'Etablissement. L'équivalent de 54 heures supplémentaires seront payées pour son encadrement.

## 4. Questions des parents

-Le parking et la circulation, l'entrée Monterran à 14h10

Des parents posent une fois de plus le problème de la circulation dans le lycée et ses alentours lors des débuts et fins de journée de classe. Le lycée a fait déjà de gros efforts afin de proposer aux parents un meilleur système de circulation et des places de parking supplémentaires. Il pose aussi le problème de comportement peu civique de certains parents. Il sera rappelé l'idée d'une signalétique qui avait déjà été demandée mais pas encore réalisés. Reste toujours la possibilité de convoquer des parents qui auraient, de façon récurrente, un comportement inadéquat.

Un représentant de parents demande que les personnels présents sur le parking soient plus réactifs vis-à-vis des parents qui ne respectent pas les règles. Il est aussi proposé de transmettre aux parents d'élèves un croquis du parking indiquant les aires de stationnement, les aires de descente rapide et le sens de la circulation. Ces propositions seront transmises au coordinateur du comité de transport.

Un parent d'élève suggère qu'au moment de la sortie, les bus entrent dans l'enceinte du Lycée. Mais cela pose un problème de sécurité. Les bus doivent stationner un minimum de temps dans l'enceinte du Lycée.

Le lycée, dans le cadre d'une rénovation plus globale est en train de monter un nouveau plan de circulation et de stationnement. La question est complexe, plusieurs projets ont été proposés mais la décision n'est pas encore prise, d'autant qu'elle engage des financements importants.

De même, il est prévu de prolonger le trottoir extérieur jusqu'au bout du bâtiment maternelle. Les avantages de cette construction ont déjà été évoqués lors de précédents Conseil d'Ecole. Des devis ont déjà été établis, des décisions restent à être prises par le Comité de Gestion.

Il n'est pas envisageable que le lycée paye pour un espace de stationnement proche du lycée pour les professeurs, cela pour des questions financières et aussi de facilité pour les professeurs dans un pays où il pleut beaucoup. Le parking de l'administration n'est pas une option, il est le plus souvent complet et nous devons toujours laisser quelques espaces pour les autorités et les urgences.

L'idée d'une ouverture de l'entrée Monterran à 14h00 pourrait être étudiée mais actuellement il y a un problème de disponibilité de personnel pour assurer la sécurité à ce portail.

Il est effectivement envisagé de déplacer le parking des bus et cela se ferait dans le cadre d'une sécurité totale des élèves.

Il existe un comité de transport comprenant des représentants de parents qui traite toute ces questions. Les parents sont invités à faire part de leurs préoccupations et de leurs suggestions. Le coordinateur est Monsieur William Vega, chef de maintenance et ce comité possède une adresse mail. Ces questions pourraient aussi être soumises au Conseil d'Etablissement, instance majeure.

#### -Le recrutement et le suivi des personnels enseignants, éducatifs et administratif et sous-traité (travailleur social)

Les personnels enseignants : les personnels résidents, titulaires de l'éducation nationale sont recrutés au sein d'une CCPL dans laquelle sont examinées toutes les candidatures, préalablement classées selon un barème prenant en compte note pédagogique et administrative et ancienneté. Le lycée, jusqu'à maintenant a toujours recruté des personnels de qualité. Tous ces personnels bénéficient de formations tout au long de l'année dans le cadre du plan régional de formation.

Le recrutement des professeurs de droit local se fait par le Comité de Gestion sur proposition de l'équipe de direction. Lorsque l'équipe de direction a de la visibilité, le choix dans le recrutement est plus important car il y a eu plus de temps pour faire un appel à candidatures. En revanche, dans le cas où il y a peu de visibilité, que nous devons trouver en urgence un professeur, les candidatures sont peu nombreuses, elles viennent du vivier local qui n'est pas très riche. Dans tous les cas, le Lycée s'assure de recruter la meilleure personne possible et elle est accompagnée dans ses prises de fonctions par la direction et des collègues expérimentés.

Le suivi des enseignants : tous les enseignants sont régulièrement évalués et/ou conseillés lors de missions de l'Inspectrice de l'Education Nationale et du Conseiller Pédagogique Auprès de l'EN de la zone Amlasud de l'AEFE.

Les personnels éducatifs : Les Asem sont recrutées au niveau local, à chaque fois, le lycée s'est constitué un vivier de remplaçantes mais qui s'épuisent car certaines de ces personnes ont trouvé un travail ailleurs ou au sein du lycée. Dans tous les cas, les Asem nouvelles ou plus anciennes reçoivent une « induction » sur leur rôle et leurs

responsabilités. Lorsque des problèmes se présentent il y a entretien avec la direction pour rappeler à l'ordre et éventuellement mettre une admonestation.

Les personnels administratifs : Cette question est renvoyée vers le Conseil d'Etablissement. Dans tous les cas, en ce qui concerne le primaire, le fonctionnement est fait avec un minimum de personnes (3 pour 550 élèves).

Le travailleur social : le lycée n'a pas de travailleur social à plein temps. Il existe une personne, « sous-contractée » par le lycée pour faire les enquêtes en prévision du comité de bourses. Cette personne travaille avec le LFC depuis maintenant deux ans, elle travaille aussi pour d'autres institutions éducatives, elle a donc une expérience conséquente.

#### -La piscine

Le lycée fait déjà un très gros effort financier pour que toutes les classes de la MS au CM2 aient une session de 8 séances de natation. Il n'est financièrement pas envisageable de faire plus. Nous travaillons avec Aquanautas depuis longtemps, le service pédagogique et de sécurité est de très qualité, les installations aussi. D'une année sur l'autre, il y a un suivi et une progression dans les apprentissages de natation.

Un représentant de parent demande s'il serait possible qu'Aquanautas délivre aux élèves un certificat, même non officiel qui expliciterait leurs acquisitions en natation. Ce point sera vu avec l'entreprise Aquanautas.

La possibilité de la construction d'une piscine est débattue en Conseil d'Ecole. Il est signalé qu'au-delà de l'investissement initiale, les coûts de maintenance représenteraient un montant non négligeable. Il faudrait aussi penser à embaucher certains personnels.

#### -Le club Yoga :

Il existe déjà un club de yoga pour les élèves du CP au CM2

#### -L'idée d'un délégué de parents par classe

Ce n'est pas l'organisation du LFC. Les seuls représentants/délégués de parents sont ceux du Conseil d'Ecole et du Conseil d'Etablissement, élus par la communauté de parents.

#### -La formation des élèves aux parcours individualisé de chacun d'eux

Cette formation n'a pas lieu d'être, car nous sommes dans l'idée de parcours personnalisés. Chacun est plus ou moins performant selon les domaines.

Là où un travail important est fait, c'est sur le respect à la différence pour tous et la convivialité. Ces points sont travaillés au quotidien par toute l'équipe éducative. A partir du moment où ce travail commence dès la maternelle, la suite de la scolarité ne pose plus de problème en ce qui concerne cette question des différences.

#### -La question de la non ouverture de la TPS pour 2018

Cette décision a été réfléchie pendant longtemps. Au regard de l'expérience de cette année et de l'année passée et en analysant, il a été constaté que la scolarisation de ces très jeunes enfants présentait des difficultés. A commencer par le fait qu'un pourcentage non négligeable du groupe d'enfants n'était pas encore « propre ». Il a fallu dire à certains parents de retirer leur enfant, ce qui est désagréable pour tout le monde : les parents, l'enfant et l'institution.

Les infrastructures et l'équipement du Lycée n'est pas véritablement adapté aux très jeunes enfants, il faudrait plutôt avoir une structure crèche, ce qui entraîne d'autres équipements, locaux, personnel que le LFC ne possède pas. Le LFC a vocation de scolarisation.

De plus, le LFC souhaite obtenir une organisation pédagogique cylindrique (3 classes par niveau de la PS à la 3<sup>ème</sup>). Malgré tout cette décision n'est pas irrévocable pour les années suivantes.

### -Des activités extra scolaires pour les maternelles

Nous pouvons uniquement proposer le club Saprissa. Dans l'état actuel, le Lycée ne possède pas les espaces pour proposer aux élèves de maternelle des activités extra scolaires. Il est déjà très difficile d'organiser les 24 activités extrascolaires différentes.

Il est aussi important que les enfants de maternelle, après une longue journée de classe, puissent se retrouver dans un autre espace que celui de l'école.

### -Le pot de l'amitié en primaire :

Ce n'est pas un projet pour le primaire car l'objectif de ce moment est que nos nouveaux parents puissent se rencontrer et rencontrer aussi ceux qui sont plus anciens. En primaire, il n'y a plus ou très peu de nouveau parents.

Un représentant de parents signale toutefois que cela pourrait être une activité intéressante dans le cadre de la transition école maternelle/école élémentaire.

L'ordre du jour étant épuisé, le directeur remercie les membres du Conseil d'Ecole de leur présence et leur participation.

Heure de fin du conseil : 20h35

Président du Conseil d'Ecole  
Gilles Guerrand