

Projet d'établissement 2017-2019

Axe	Sous-axe	Objectifs	Indicateurs
Partager une éducation de qualité	Des outils pour renforcer l'excellence	Développer les certifications	Nombre d'élèves participants à une certification DELF, TOEIC, DELE (relatif aux élèves attendus)
		Encourager les élèves à aller plus loin	Nombre d'élèves participants à des concours
		Préparer son avenir	Nombre d'élèves participants à des opérations spécifiques relatives à l'orientation
	Sécuriser les parcours des élèves	Sécuriser son parcours d'études supérieures en France	Nombre d'élèves participants aux cordées de la réussite
		Aider les élèves en difficultés	Nombre d'élèves bénéficiant de tutorat, d'aide aux devoirs, PPRE, APC, adecuaciones no significativas
		Aider les élèves à besoins spécifiques	Nombre d'élèves bénéficiant de PPS, PAP, PAI, adecuaciones significativas.
	La formation continue pour renforcer les synergies	Mieux intégrer les pratiques pédagogiques par la formation continue	Nombre de professeurs du MEP et de l'AFCE participants aux formations régionales (PFCEP)
Développer la formation continue locale		Nombre de personnels du LFC ayant participé à une formation organisée en dehors du PFCEP AEFCE	
Vivre ensemble dans le bilinguisme	Apprendre et mobiliser les langages	Accroître l'efficacité de la formation continue	Nombre de personnels d'enseignement, d'éducation ou d'orientation participants à des restitutions de stages
		Savoir comprendre, parler en interaction et en continue	Nombre d'élèves ayant atteint le niveau A2 à l'issue de la maternelle cycle 1
		Savoir lire et écrire	Nombre d'élèves maîtrisant les compétences de lecture et d'écriture à l'issue du cycle 2 dans les évaluations nationales
		Savoir s'exprimer par les Arts	Nombre d'élèves participant à des actions de production artistique (Musique, Arts visuels, Arts de la scène, Cinéma, ...)
		Savoir maîtriser des langages spécifiques	Nombre d'élèves participant à des actions en faveur des mathématiques, des sciences et de la technologie
	Partager des visions du monde	Favoriser les mobilités bi-nationales	Nombre d'élèves participant à un programme de mobilité entre le Costa Rica et la France
		Favoriser une identité bi-nationale	Nombre d'élèves validant la double certification de fin d'étude secondaire
		Travailler dans un environnement bilingüe et multiculturel	Nombre de personnels participant à un programme de mobilité entre le Costa Rica et la France
		Partager l'interculturel	Nombre de membres de la communauté scolaire participant à des actions de partage interculturel
Partager des valeurs démocratiques et humanistes, propres à un citoyen conscient de son environnement.	De futurs citoyens conscients de leur milieu ambiant et de l'environnement.	Connaître et protéger l'environnement	Nombre d'élèves participants à une action de découverte de l'environnement ou de sa protection
		Savoir connaître les risques naturels	Nombre d'élèves participants à une action spécifique de protection des risques majeurs
	De futurs citoyens conscients de leur corps et de leur santé.	Se développer par l'activité physique et sportive	Nombre d'élèves participants à une action sportive extra-scolaire organisée par le LFC
		Savoir protéger et secourir	Nombre d'élèves participants à une action de secourisme ou de sécurité routière
	De futurs citoyens ouverts aux autres, solidaires, et engagés dans la vie démocratique.	Connaître les conduites à risques et s'en protéger	Nombre d'élèves participants à des actions de prévention des conduites à risque
		S'ouvrir à la culture patrimoniale	Nombre d'élèves participants à une action de découverte du patrimoine culturel
		Apprendre le fonctionnement de la démocratie	Nombre d'élèves participants à des actions spécifiques à la formation démocratique
		Découvrir la presse et le journalisme	Nombre d'élèves participants à une action en faveur de la découverte de la presse et du journalisme
		Acquérir une culture économique et sociale	Nombre d'élèves participants à une action de découverte sociale ou économique (eco troc, ...)