



Procès-verbal du Conseil d'école du mercredi 15 novembre 2017



Président :

Monsieur Pelon, Directeur des classes primaire

Représentant des enseignants : Melissa Solano (pour les classes de PS), Lourdes Campos (pour les classes de MS), Simon Berdiel (pour les classes de GS), Cristel Lara (pour les classes de CP), Fouquet Julien (pour les classes de CE1), Claudine Hugounenq (pour les classes de CE2), Virginie Pohehaus (pour les classes de CM1), Franck Lelarge (pour les classes de CM2).

Représentants des parents d'élèves : Mme Acuña Navarro Aisha, Mme Brenes Paniagua Isabel, Mme Cascante Flores Yessenia, Mme Castro Nieto Marianela, Mme Paniagua Ordoñez Tatiana, Mme Salas Brenes Melissa, Mme Zeledón Pérez Jimena.

Absente: Mme Barrantes Rucavado Gabriela, Mme Castellanos Nury Patricia, Mme Oreamuno Nuñez María Elena

Excusés : Mme Perlaza Pérez Johanna, Mme Sandra Ratto Pinamonti, M. Alvarado Fernandez, M. Péméja, Chef d'établissement, Mme Françoise MATTOSSI, I.E.N. en résidence.

Secrétaire de séance : Madame Jimena Zeledón Pérez

Secrétaire de séance adjoint : Monsieur Franck Lelarge

Ordre du jour :

- **Approbation du compte-rendu du Conseil d'Ecole précédent**
- **Structure pédagogique et fonctionnement 2018**
- **Bilan des actions pédagogiques 2017**
- **Questions diverses**

1. Approbation du compte-rendu du Conseil d'Ecole précédent

Le procès-verbal du Conseil d'école du 17 août 2017 est adopté à l'unanimité sans modification.

2. Structure pédagogique et fonctionnement 2018

NOMBRE DE CLASSES PAR NIVEAU	NIVEAUX DE CLASSE	NOMBRE D'ÉLÈVES PAR CLASSE	NOMBRE D'ÉLÈVES PAR NIVEAU	Moyenne par cycle
3	PS	19	58	22,4
	PS	19		
	PS	20		
3	MS	24	73	
	MS	24		
	MS	25		
3	GS	23	71	
	GS	24		
	GS	24		

3	CP	24	74	23,3
	CP	25		
	CP	25		
3	CE1	23	71	
	CE1	24		
	CE1	24		
3	CE2	21	65	
	CE2	22		
	CE2	22		
3	CM1	24	72	22,3
	CM1	24		
	CM1	24		
3	CM2	20	62	
	CM2	21		
	CM2	21		
24	TOTAL	546		22,75

Le directeur attire l'attention des membres du conseil sur le faible nombre d'élèves dans les classes au regard des conditions d'accueil. Un représentant des enseignants pose la question de la surface des salles de classe et du profil linguistique des élèves.

Concernant la surface des salles de classe, le directeur indique que les salles de classe actuelles (70 m² pour les salles de classe de MS et GS suite aux travaux d'agrandissement de janvier dernier, et 53 m² pour les salles de classe élémentaire) sont supérieures aux recommandations en vigueur¹ (60 m² pour une salle de maternelle accueillant 30 élèves et 50 m² pour une salle de classe élémentaire accueillant 25 à 30 élèves). A ce titre, les effectifs des classes de Petite Section s'explique par la taille plus restreinte des salles de classe.

Concernant le profil linguistique, le directeur indique que ce sont les dispositifs pédagogiques mis en place, plus qu'un nombre moyen de 25 élèves par classe, qui permettent d'accompagner au mieux les élèves dans le développement de la maîtrise des langues.

Le directeur précise que si l'objectif n'est pas d'atteindre la capacité maximale des classes, il demeure très difficile de combler le faible effectif d'une cohorte après la maternelle (les CE2 et CM2 en 2018 par exemple), cohorte qui poursuivra ses études jusqu'au baccalauréat, d'où l'importance de garantir un effectif moyen par classe suffisant dès la maternelle.

Assouplissement de l'horaire de sortie des Petites Sections :

Comme indiqué lors du Conseil d'école du 2^{ème} trimestre, pour les élèves de Petite Section, et uniquement pour ces élèves, les horaires de sortie pourront être assouplis par rapport à ceux des autres classes. Dans l'intérêt des jeunes enfants, et afin de ne pas perturber le bon fonctionnement des classes, cette option sera proposée aux familles selon les modalités suivantes :

- L'enfant devra être récupéré avant l'heure du déjeuner, soit à 11h20 au portail des maternelles.
- La décision de récupérer son enfant à 11h20 devra être respectée tous les jours pour un trimestre entier et pourra être renouvelé à chaque trimestre de l'année de Petite Section.
- Ce choix de la famille n'entraînera aucune réduction des frais de scolarité

Présentation de la répartition actuelle des volumes d'enseignement :

Le directeur présente le tableau ci-dessous. Il indique que toutes les opportunités pouvant se présenter pour favoriser d'une part le temps d'enseignement en français, et d'autre part pour réduire le temps global d'enseignement, devront être saisies.

¹ « Construire des écoles » : document du ministère de l'Education nationale indiquant les recommandations concernant les spécifications techniques et normes de construction des écoles.

Répartition actuelle des volumes d'enseignement en Cycle 2					
Domaines disciplinaires	Horaires officiels annuels ¹	Horaires officiels Répartition des volumes d'enseignement annuels sur une semaine	Durée hebdomadaire des enseignements avec déduction proportionnelle des récréations – 2 récréations de 15 min.	Répartition actuelle des volumes d'enseignement en Cycle 2	
				Dispensé en français	Dispensé en espagnol
Français	360h	10h	9h	9h10	-
Mathématiques	180h	5h	4h30	4h30	-
E.P.S.	108h	3h	2h40	1h	1h20+ (0h25= piscine ²)
Langue vivante Anglais	54h	1h30	1h20	-	1h40
Enseignements artistiques	72h	2h	1h45	1h Arts Pla.	0h40 musique
Questionner le monde Enseignement moral et civique	90h	2h30	2h15	2h15	-
Récréations	-	-	2h30	2h30	
Horaires dérogatoires Langue pays d'accueil	-	-	2h	Espagnol	2h40
				Sociales	2h00
TOTAL	864h	24h	26h	29h10	
		Dont	20h10	17h55	8h45
			en français	en français	en espagnol

Soit un solde négatif d'enseignement en français de 2h15 par semaine, 81h à l'année, l'équivalent de 3 semaines.

¹ BO n°44 du 26 novembre 2015

² répartition sur l'année du temps consacré aux 8 séances de natation

3. Bilan des actions pédagogiques 2017

ACTIVITE	NIVEAU	Désignation	Date de réalisation
Le pot de l'amitié	Maternelle	Evénement	18 avril 2017
Acte civique du 25 juillet	Maternelle	Evénement	28 juillet 2017
Acte civique du 12 octobre: la diversité culturelle	Maternelle	Evénement	27 octobre 2017
Le jour de la famille	Maternelle	Evénement	14 novembre
Remise de diplôme des Grandes Sections	Maternelle	Evénement	5 décembre
Festival Estudiantil de las artes	Elémentaire	Evénement	9 juin 2017
Journée de la science	Elémentaire	Evénement	13 novembre
Récital	Elémentaire	Evénement	8 Décembre
Concours Kangourou	CE1 à CM2	Evénement	16 Mars 2017
DELFF Prim'	CM2	Evénement	7 et 8 novembre 2017
Jardin aux papillons	CM1 A	Evénement	19 octobre 2017
Kermesse	Lycée	Evénement	13 mai 2017
Fête de la musique	Lycée	Evénement	17 juin 2017
Piscine : natation	MS à CM2	Activité régulière	Toute l'année
Olympiades de mathématiques	Elémentaire	Activité régulière	Toute l'année

Le jeu vecteur des apprentissages	Maternelle	Matériel	Novembre
Enrichir la langue orale	Maternelle	Matériel	Novembre
Cadeaux pour les jours de fête	Maternelle	Matériel	Toute l'année
Groupe de danse folklorique en élémentaire	Elémentaire	Matériel	Novembre
SORTIE PEDAGOGIQUE	NIVEAU	Désignation	Date de réalisation
Le monde qui m'entoure	MATERNELLE	Sortie pédagogique	Juin/Août 2017
Le monde du vivant	MATERNELLE	Sortie pédagogique	Août 2017
Classe verte Sarapiqui	CP	Sortie pédagogique	Août 2017
Ferme pédagogique Ochomogo	CE1	Sortie pédagogique	16 juin 2017
Visite Alliance française	CE1	Sortie pédagogique	2 novembre 2017
Centre historique San Jose	CE2	Sortie pédagogique	mai 2017
Parc Rio Loro	CE2	Sortie pédagogique	10 Août 2017
Réserve indigène Quitirrisi	CM1	Sortie pédagogique	25 Août 2017
Classe verte Arenal	CM2	Sortie pédagogique	mai 2017
Visite Volcan Irazu	CM2	Sortie pédagogique	15 novembre 2017
Découverte d'une autre réalité éducative locale	CM2	Sortie pédagogique	Décembre 2017

Le directeur indique qu'à partir de cette année, au regard des dernières directives ministérielles relatives à l'obligation de scolarité maternelle pour l'entrée en CP, une cérémonie de remise de diplôme sera organisée pour les élèves de GS du lycée afin d'officialiser cette promotion.

Un représentant des enseignants indique que ces différents événements mobilisent beaucoup les enseignants au détriment parfois des apprentissages.

Le directeur indique que ces événements sont également l'occasion de donner du sens à certains apprentissages et de mobiliser des compétences spécifiques, comme par exemple la capacité à s'exprimer devant les autres par une prestation artistique. Toutefois, une attention toute particulière sera portée sur les niveaux concernés par ces différents événements et sur la répartition sur l'année, de façon à équilibrer au mieux ces événements.

4. Questions diverses

1. L'acte civique du 12 octobre

Les représentants des parents souhaitent souligner la qualité de la prestation des élèves lors de l'acte civique du 12 octobre, et remercier l'équipe enseignante pour la préparation des élèves à s'exprimer en public. Les lumières et le son étaient également bien utilisés et de meilleure qualité. Le buffet qui a suivi a enfin été très apprécié des parents pour qui cela représente une opportunité de mieux connaître les enseignants et autres familles.

1. Les évaluations d'espagnol et d' "estudios sociales" : serait-il possible d'intégrer une partie d'évaluation continue ?

Les professeurs n'ont pas d'autonomie quant à la mise en œuvre de ces évaluations d'espagnol et d'"estudios sociales". Ces évaluations doivent respecter les directives ministérielles du Ministère de l'Éducation Publique costaricienne, et leurs modalités sont très réglementées. Les professeurs ayant la responsabilité de ces évaluations sont tenus d'accorder une attention toute particulière à la conformité de ces modalités.

2. Avancer la date de rentrée ou repousser la date de sortie au lieu de supprimer une semaine de vacances ?

Cette question, faisant partie de l'ordre du jour de Conseil d'établissement, sera traitée le 22 novembre prochain.

3. L'organisation des entretiens Parents/Professeurs trimestrielles

Ces entretiens parents/professeurs ont été positionnés à partir de 18h, et non à la sortie des cours à 14h, afin de permettre à une grande majorité de familles, dont les deux parents travaillent, de pouvoir se rendre disponible. Par ailleurs, le lycée ne dispose pas des moyens humains pour permettre la garde en toute sécurité des 500 élèves de l'école primaire de la sortie des cours jusqu'à 18h, heure des entretiens, ou pour leur proposer des activités durant ces entretiens. Toutefois, une réflexion sera engagée pour améliorer le déroulement de ces entretiens l'an prochain.

4. Qu'en est-il des espaces extérieurs dédiés au primaire suite à la restructuration immobilière ?

La restructuration immobilière n'étant pas à l'ordre du jour pour la rentrée prochaine, il semble prématuré d'aborder ce sujet, même si cette problématique sera prise en compte.

5. Peut-on améliorer l'organisation des emplois du temps pour faciliter le passage des élèves à la cantine ?

Les élèves de CP et de CE1 sortent déjà 10 minutes avant la sonnerie pour pouvoir faciliter ce passage, ce qui représente 50 minutes par semaine, soit plus d'une semaine d'apprentissage en moins à l'année. Il est difficile d'aller plus loin.

La restructuration immobilière permettrait de disposer d'espaces adaptés permettant d'une part d'accueillir un nombre beaucoup plus important d'élèves et d'autre part d'organiser les emplois du temps plus facilement.

6. Quelle est la date de fin des travaux relatifs à la piste d'athlétisme ?

La fin des travaux est prévue fin février si tout se déroule bien.

7. Peut-on augmenter le volume d'activités physique en maternelle ?

En maternelle, les activités physiques sont regroupées dans le domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique » et sont déclinées en 4 sous-domaines :

- a. Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets (Athlétisme : courir, lancer, sauter)
- b. Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées (natation et autres environnements)
- c. Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique (danse, gymnastique, ...)
- d. Collaborer, coopérer, s'opposer (jeux d'oppositions collectifs ou individuels)

« L'activité physique et les expériences motrices contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif, intellectuel et relationnel des enfants. [...] La participation de tous les enfants à l'ensemble des activités physiques contribue à la construction de l'égalité entre filles et garçons ainsi qu'à l'éducation à la santé ». (Programmes 2015)

Point de vigilance *« Prévoir au moins une séance de 30 à 45 mn par jour, [...] en cycles de durée suffisante pour que les enfants disposent d'un temps qui garantisse une véritable exploration et permette la construction de conquêtes motrices significatives. [...] Quelles que soient les performances de l'enfant, l'activité physique vise à éprouver le plaisir du mouvement et de l'effort, à mieux connaître son corps pour le respecter ». (Programmes 2015)*

Concernant la natation, selon le bulletin officiel n°34 du 12 octobre 2017 *« Pour permettre aux élèves de construire les compétences attendues, en référence aux programmes d'enseignement, il importe, dans la mesure du possible, de prévoir trois à quatre séquences d'apprentissage à l'école primaire (de 10 à 12 séances chacune).*

Le parcours d'apprentissage de l'élève commence, dès le cycle 1, par des moments de découverte et d'exploration du milieu aquatique - sous forme de jeux et de parcours organisés à l'aide d'un matériel adapté pour permettre aux élèves d'agir en confiance et en sécurité et construire de nouveaux équilibres (se déplacer, s'immerger, se laisser flotter, etc.). Il se poursuit au cycle 2 par des temps d'enseignement progressif et structuré, afin de permettre la validation des attendus de la fin du cycle (notamment « se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion »).

Au cycle 3, la natation fera l'objet, si possible, d'un enseignement à chaque année du cycle. Une évaluation organisée avant la fin du CM2 permet de favoriser la continuité pédagogique avec le collège et notamment de garantir la validation de l'ASSN en proposant aux élèves qui en ont besoin les compléments de formation nécessaires.

La fréquence, la durée des séances et le temps d'activité dans l'eau sont des éléments déterminants pour assurer la qualité des apprentissages. Dans le cadre d'un cycle d'apprentissage, une séance hebdomadaire est un seuil minimal. Des programmations plus resserrées (2 à 4 séances par semaine, voire sous forme de stage sur plusieurs jours) peuvent répondre efficacement à des contraintes particulières, notamment pour les actions de soutien et de mise à niveau. Chaque séance doit correspondre à une durée optimale de 30 à 40 minutes de pratique effective dans l'eau. »

Au lycée, les élèves ont 56 séances d'une heure sur leur scolarité primaire contre 30 à 48 séances de 30 à 40 minutes maximum selon les textes. Il est donc difficile d'aller au-delà sans pénaliser d'autres champs disciplinaires.

Pour les autres domaines, les classes peuvent disposer de la salle de motricité (les 30 créneaux d'une demi-heure sont répartis entre les 9 classes de maternelle) et de la cour de récréation. Afin de respecter au maximum les préconisations

des textes officiels, une attention particulière sera apportée à l'élaboration des emplois du temps 2018, et notamment à la mise à disposition des espaces verts de l'établissement.

En ce qui concerne les récréations, il est important de ne pas prolonger trop longtemps la durée de ces temps afin d'éviter fatigue et conflits.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h08.

La secrétaire de séance
Madame Jimena Zeledón Pérez



Le secrétaire de séance adjoint
Monsieur Franck Lelarge



Le président du Conseil
Monsieur Antoine Pelon





Informe del Consejo de Escuela del miércoles 15 de noviembre 2017



Presidente

Monsieur Pelon, Director de Primaria

Representantes de profesores: Melissa Solano (para las clases de PS), Lourdes Campos (para las clases de MS), Simon Berdiel (para las clases de GS), Cristel Lara (para las clases de CP), Fouquet Julien (para las clases de CE1), Claudine Hugounenq (para las clases de CE2), Virginie Pohehaus (para las clases de CM1), Franck Lelarge (para las clases de CM2).

Representantes de los padres de familia: Señora Acuña Navarro Aisha, Señora Brenes Paniagua Isabel, Señora Cascante Flores Yessenia, Señora Castro Nieto Marianela, Señora Paniagua Ordoñez Tatiana, Señora Salas Brenes Melissa, Señora Zeledón Pérez Jimena.

Ausente: Señora Barrantes Rucavado Gabriela, Señora Castellanos Nury Patricia, Señora Oreamuno Nuñez María Elena

Excusados: Señora Perlaza Pérez Johanna, Señora Sandra Ratto Pinamonti, Señor Alvarado Fernandez, Señor Péméja, Director General, Señora Françoise MATTOSSI, I.E.N. en residencia.

Secretaria de la sesión: Señora Jimena Zeledón Pérez

Secretario adjunto: Señor Franck Lelarge

Orden del día:

- **Aprobación del informe del Consejo de Escuela anterior**
- **Estructura pedagógica y funcionamiento 2018**
- **Resumen de las Acciones pedagógicas 2017**
- **Preguntas varias**

5. Aprobación del informe del Consejo de Escuela anterior

El resumen del Consejo de Escuela del 17 de agosto es adoptado de forma unánime sin modificaciones.

6. Estructura pedagógica y funcionamiento 2018

CANTIDAD DE CLASES POR NIVEL	NIVEL	CANTIDAD DE ALUMNOS POR CLASE	CANTIDAD DE ALUMNOS POR NIVEL	Promedio por ciclo
3	PS	19	58	22,4
	PS	19		
	PS	20		
3	MS	24	73	
	MS	24		
	MS	25		
3	GS	23	71	
	GS	24		
	GS	24		

3	CP	24	74	23,3
	CP	25		
	CP	25		
3	CE1	23	71	
	CE1	24		
	CE1	24		
3	CE2	21	65	
	CE2	22		
	CE2	22		
3	CM1	24	72	22,3
	CM1	24		
	CM1	24		
3	CM2	20	62	
	CM2	21		
	CM2	21		
24	TOTAL	546		22,75

El director llama la atención de los miembros del consejo sobre la escasa cantidad de alumnos en las clases. Un representante de los profesores pregunta acerca de la superficie de las aulas y del perfil lingüístico de los alumnos. Respecto a la superficie de las salas de clase el director indica que las aulas actuales (70 m² para las clases de MS y GS luego de los trabajos de ampliación en enero y 53 m² para las clases de primaria) superan las recomendaciones vigentes¹ (60 m² para una sala de preescolar que acoge 30 niños y 50 m² para una sala de primaria que acoge de 25 a 30 estudiantes). Por este motivo, los efectivos de las clases de Petite Section se explican por el tamaño limitado de las aulas.

En relación con el perfil lingüístico, el director indica que más que una cantidad promedio de 25 alumnos por clase, son los dispositivos pedagógicos los que permiten acompañar mejor a los estudiantes en el desarrollo del aprendizaje de los idiomas.

El director especifica que el objetivo no es tener la capacidad máxima en las clases, ya que es muy difícil llenar los espacios desde el preescolar (los CE2 y CM2 en 2018 por ejemplo), una población optima que seguirá sus estudios hasta el bachillerato, de ahí la importancia de garantizar un efectivo promedio por clase desde el preescolar.

Flexibilidad del horario de salida de Petite Section:

Como se indicó en el Consejo de Escuela del II trimestre, para los alumnos de Petite Section y únicamente para estos estudiantes, los horarios de salida podrán ser flexibles respecto a otras clases. En interés de los niños y con el fin de no perturbar el buen funcionamiento de las clases, esta opción será propuesta a las familias de la siguiente manera:

- El niño deberá ser retirado antes de la hora de almuerzo, a las 11:20 am en el portón de maternal.
- La decisión de retirar a su hijo a las 11:20 am deberá ser respetada todos los días durante un trimestre completo y podrá ser renovado cada trimestre del año de Petite Section.
- Esta elección de la familia no tendrá ningún rebajo en el costo de la mensualidad.

Presentación de la distribución actual del volumen de enseñanza:

El director presenta la siguiente tabla. El indica que todas las oportunidades pueden presentarse para favorecer de una parte, el tiempo de enseñanza del francés y de otra parte para reducir el tiempo global de enseñanza.

¹ « Construire des écoles »: documento del ministerio de Educación Nacional indicando las recomendaciones respecto a las especificaciones técnicas y normas de construcción de las escuelas.

Distribución actual del volumen de enseñanza en el Ciclo 2					
Campos disciplinarios	Horarios oficiales anuales ¹	Horarios oficiales Distribución del volumen de enseñanza anual en una semana	Duración semanal de enseñanza con deducción proporcional de los recreos – 2 recreos de 15 min.	Distribución actual Del volumen de enseñanza en el Ciclo 2	
				Impartido en frances	Impartido en español
Francés	360h	10h	9h	9h10	-
Matemáticas	180h	5h	4h30	4h30	-
E.P.S.	108h	3h	2h40	1h	1h20+ (0h25= piscina ²)
Inglés	54h	1h30	1h20	-	1h40
Enseñanza artística	72h	2h	1h45	1h Artes Plast.	0h40 musica
Interrogar el mundo Enseñanza moral y cívica	90h	2h30	2h15	2h15	-
Recreos	-	-	2h30	2h30	
Horarios derogatorios Lengua del país de acogida	-	-	2h	Español	2h40
				Sociales	2h00
TOTAL	864h	24h	26h	29h10	
		Los cuales	20h10	17h55	8h45
			en francés	en francés	en español

Sea un saldo negativo de enseñanza del francés de 2 horas 15 minutos por semana, 81 horas por año, el equivalente a 3 semanas.

¹ BO n°44 du 26 noviembre 2015

² distribución en el año del tiempo dedicado a las 8 sesiones de natación

7. Resumen de las Acciones pedagógicas 2017

ACTIVIDAD	NIVEL	Denominación	Fecha de realización
Le pot de l'amitié	Preescolar	Actividad	18 abril 2017
Acto cívico del 25 julio	Preescolar	Actividad	28 julio 2017
Acto cívico del 12 octubre: la diversidad cultural	Preescolar	Actividad	27 octubre 2017
El día de la familia	Preescolar	Actividad	14 noviembre
Graduación de Grande Section	Preescolar	Actividad	5 diciembre
FEA	Primaria	Actividad	9 junio 2017
Día de las ciencias	Primaria	Actividad	13 noviembre
Recital de canto	Primaria	Actividad	8 Diciembre
Concurso Canguro	CE1 a CM2	Actividad	16 Marzo 2017
DELFF Prim'	CM2	Actividad	7 et 8 noviembre 2017
Mariposario	CM1 A	Actividad	19 octubre 2017
Kermesse	Liceo	Actividad	13 mayo 2017
Fiesta de la música	Liceo	Actividad	17 junio 2017
Piscina: natación	MS a CM2	Actividad regular	Todo el año

Olimpiadas de matemática	Primaria	Actividad regular	Todo el año
Le jeu vecteur des apprentissages	Preescolar	Material	Noviembre
Enrichir la langue orale	Preescolar	Material	Noviembre
Cadeaux pour les jours de fête	Preescolar	Material	Todo el año
Grupo de danza folclórica	Primaria	Material	Noviembre
SALIDA PEDAGOGICA	NIVEL	Denominación	Fecha de realización
Le monde qui m'entoure	Preescolar	Salida pedagógica	Junio/Agosto 2017
Le monde du vivant	Preescolar	Salida pedagógica	Agosto 2017
Clases Verdes Sarapiquí	CP	Salida pedagógica	Agosto 2017
Finca pedagógica Ochomogo	CE1	Salida pedagógica	16 junio 2017
Visita Alianza Francesa	CE1	Salida pedagógica	2 noviembre 2017
Centro Historica San José	CE2	Salida pedagógica	mayo 2017
Parque Rio Loro	CE2	Salida pedagógica	10 Agosto 2017
Reserva Indígena Quitirrisi	CM1	Salida pedagógica	25 Agosto 2017
Clase Verde Arenal	CM2	Salida pedagógica	mayo 2017
Visita Volcan Irazu	CM2	Salida pedagógica	15 noviembre 2017
Descubrir otra realidad educativa local	CM2	Salida pedagógica	Diciembre 2017

El director indica que, a partir de este año, en relación con las últimas directivas ministeriales relativas a la obligación de escolaridad de preescolar para la entrada a CP, una ceremonia de graduación será organizada para los alumnos de GS con el fin de oficializar esta generación.

Un representante de los profesores indica que estos eventos diversos movilizan mucho a los profesores perjudicando a veces el aprendizaje.

El director indica que estos eventos son la ocasión de dar un sentido a algunas enseñanzas y de movilizar las competencias específicas, como por ejemplo la capacidad de expresarse delante de otros para una presentación artística. Sin embargo, se dará una gran importancia a los niveles concernidos por estas diversas actividades y sobre la distribución durante el año de manera a equilibrar mejor estos eventos.

8. Preguntas varias

1. El acto cívico del 12 de octubre

Los representantes de los padres desean sobresaltar la calidad de las presentaciones de los alumnos en el acto cívico del 12 de octubre y agradecer al equipo de profesores por la preparación de los estudiantes en las presentaciones hacia el público. Las luces y el sonido fueron bien utilizadas y de buena calidad. El refrigerio fue muy apreciado por los padres ya que esto representa una oportunidad de conocer mejor a otros padres y a los profesores.

2. Las evaluaciones de español y de estudios sociales: ¿Es posible integrar una parte de evaluación continua?

Los profesores no tienen autonomía en cuanto a aplicar las evaluaciones de español y de estudios sociales. Esas evaluaciones deben respetar las directivas ministeriales del Ministerio de Educación Pública costarricense y sus modalidades son reglamentarias. Los profesores tienen la responsabilidad de que esas evaluaciones estén acorde con esa modalidad.

3. ¿Adelantar la fecha de entrada o postergar la fecha de salida en lugar de eliminar una semana de vacaciones?

Esta pregunta hacía parte del orden del día del Consejo de Establecimiento y será tratada el próximo 22 de noviembre.

4. La organización de las reuniones de padres/profesores trimestrales

Estas reuniones padres/profesores han sido colocadas a partir de las 6:00 pm y no a la salida de clases a las 2:00 pm con el fin de permitir a la gran mayoría de las familias, en donde los dos padres de familia trabajan, poder estar presentes. Asimismo, el liceo no dispone de medios humanos para permitir el cuidado de 500 alumnos de primaria a la

salida de las clases hasta las 6:00 pm, hora de las reuniones, o para proponer actividades durante las mismas. No obstante, se reflexionará para asegurar una mejora en el desarrollo de estas reuniones el próximo año.

5. ¿Qué pasa con los espacios exteriores dedicados a primaria luego de la reestructuración inmobiliaria?

La reestructuración inmobiliaria no está en el orden del día para la próxima entrada a clases, parece prematuro abordar este tema, aunque el problema será tomado en cuenta.

6. ¿Se puede mejorar la organización de los horarios para facilitar el paso de los alumnos al comedor escolar?

Los alumnos de CP y de CE1 salen 10 minutos antes del timbre para facilitar este paso, esto representa 50 minutos por semana o sea, una semana de aprendizaje menos al año. Es difícil hacerlo más largo.

La reestructuración inmobiliaria permitiría disponer de espacios adaptados permitiendo, de una parte, acoger un número mucho más importante de alumnos y, de otra parte, organizar los horarios más fácilmente.

7. ¿Cuándo será el final de los trabajos relativos a la pista de atletismo?

Si todo se desarrolla bien, el final está previsto para finales de febrero.

8. ¿Se puede aumentar la cantidad de actividades físicas en preescolar?

En preescolar las actividades físicas son agrupadas en el espacio "Actuar, expresarse, comprender a través la actividad física" y está dividido en 4 campos:

- a. Actuar en el espacio, en el tiempo y sobre los objetos (atletismo: correr, lanzar, saltar)
- b. Adaptar sus equilibrios y sus desplazamientos en los ambientes o en coacciones variadas (natación y otros ambientes)
- c. Comunicarse con otros a través de acciones con fines expresivos o artísticos (danza, gimnasia, ...)
- d. Colaborar, cooperar, enfrentarse (juegos de enfrentamientos colectivos o individuales)

"La actividad física y las experiencias motoras contribuyen al desarrollo motor, sensorial, afectivo, intelectual y relacional de los niños. (...) La participación de todos los niños en el conjunto de todas las actividades físicas contribuye a la construcción de la igualdad entre niñas y niños así que a la educación, a la salud". (Programmes 2015)

Punto de vigilancia *"Planear al menos una sesión de 30 a 45 min por día, (...) en ciclos de duración suficientes para que los niños dispongan de un tiempo que garantice una verdadera exploración y permita la construcción de conquistas motrices significativas. (...) Cualesquiera que sean las realizaciones del niño, la actividad física pretende probar el placer del movimiento y del esfuerzo para así conocer mejor su cuerpo para respetarlo". (Programmes 2015)*

Respecto a la natación, según el boletín oficial n°34 del 12 de octubre de 2017 *"Para permitir a los alumnos construir las competencias esperadas respecto a los programas de enseñanza, es importante en la medida de lo posible, prever de tres a cuatro secuencias de aprendizaje en primaria (de 10 a 12 sesiones cada una). El proceso de aprendizaje del alumno comienza desde el ciclo 1 por los momentos de descubrimiento y de exploración del medio acuático – bajo la forma de juego y de procesos organizados con ayuda de un material adaptado para permitirle a los alumnos actuar en confianza y en seguridad y construir nuevos equilibrios (desplazarse, sumergirse, flotar, etc.). Prosigue el ciclo 2 con tiempos de enseñanza progresiva y estructurada, con el fin de permitir la validación de lo esperado al final del ciclo (notablemente "desplazarse en el agua en unos 15 metros sin apoyo y después un tiempo de inmersión"). En el ciclo 3 la natación será el objeto, si es posible, de una enseñanza en cada año del ciclo. Una evaluación organizada antes de finalizar CM2 permite favorecer la continuidad pedagógica con el colegio y notablemente garantizar la validación del ASSN proponiendo a los estudiantes que necesitan los complementos de formación necesarios. La frecuencia, la duración de las sesiones y el tiempo de actividad en el agua son elementos determinantes para asegurar la calidad de los aprendizajes. En el cuadro de un ciclo de aprendizaje, una sesión semanal es lo mínimo. Programaciones más estrechas (de 2 a 4 sesiones por semana, ver bajo la forma de curso durante muchos días) pueden responder eficazmente a coacciones particulares, notablemente para las acciones de apoyo y de mejoramiento. Cada sesión debe corresponder a una duración óptima de 30 a 40 minutos de práctica efectiva en el agua".*

En el liceo, los alumnos tienen 56 sesiones de una hora en su escolaridad contra 30 a 48 sesiones de 30 a 40 minutos máximo según los textos. Es entonces difícil de ir más allá sin penalizar otros campos disciplinarios.

Para las otras áreas, las clases pueden disponer de la sala de motricidad (los 30 espacios de media hora son repartidos entre las 9 clases de preescolar) y del patio de recreo. Con el fin de respetar al máximo las preconizaciones de los

textos oficiales, se dará una atención particular a la elaboración de los horarios del 2018 y notablemente a la disposición de los espacios verdes de la institución.

Respecto a los recreos, es importante no prolongarlos durante mucho tiempo con el fin de evitar la fatiga y los conflictos.

Se termina el orden del día, la sesión se levanta a las 8:08 pm.

Secretaria de la sesion
Señora Jimena Zeledón Pérez



Secretario adjunto
Señor Franck Lelarge



El presidente del Consejo
Señor Antoine Pelon

