



## **Conseil d'établissement n°1 - 19 avril 2016 Compte rendu**

### **Présents :**

M. Péméja, Proviseur

Mme Le Chartier, Proviseure adjointe

M. Guerrand, Directeur du primaire

M. Ortiz, Administrateur

Représentants des enseignants : M. Vilpoux, Mme Besses, M. Lelarge, M. Miclet, Mme Junqua

Représentants des parents : M. Lopez, Mme Oreamuno, Mme Fallas, Mme Garro, M. Villegas

Représentants des personnels administratifs : M. Araya, M. Santana.

Représentants des élèves : Mlle Castro, Mlle Jiménez

Représentante direction primaire MEP: Mme Carvajal

Représentante direction secondaire MEP : Mme Estrada.

### **Excusés :**

Conseillers Consulaires : Mme Rabia, M. Glock.

### **Absents :**

M. Braz, Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle pour l'Amérique Centrale

M. Rigoberto Corrales, Représentant de Mme la Ministre de l'Éducation Publique

Consul de France : M. Caudard

Présidente du Comité de Gestion AFCE : Mme Brito

Supervisora circuito 4 : Mme Elizondo

Conseiller Consulaire : M. Manaut.

### **Secrétaire de séance :**

Monsieur Guerrand.

Début des travaux du conseil : 16h05

### **Lecture de l'ordre du jour :**

1. **Approbation du compte rendu du conseil d'établissement n° 3 du 26 novembre 2015 [pièce jointe n°1].**
2. **Action pédagogique :**
  - a. **Installation du nouveau Conseil d'Établissement.**
  - b. **Bilan de rentrée 2016 (vote pour avis).**
  - c. **Compte rendu du conseil d'école n°1 du 7 avril 2016 (information).**
  - d. **Compte rendu du conseil de vie lycéenne n°1 du 12 avril 2016 (information).**
3. **Questions diverses à remettre au plus tard le vendredi 15 avril à 08h00.**

1. **Approbation du compte rendu du conseil d'établissement n° 3 du 26 novembre 2015 [pièce jointe n°1].**



Nb de votants :	20
Pour :	20
Contre :	0
Abstention :	0

## 2. Action pédagogique :

### a. Installation du nouveau conseil d'établissement.

Le Proviseur remercie les membres du conseil d'établissement pour leur implication dans la vie de l'établissement et les félicite pour leur élection. Depuis de nombreuses années, le Lycée n'avait pas bénéficié d'une liste complète de représentants des parents d'élèves. Le taux participation aux élections des représentants a encore augmenté cette année : 13,37 % des parents ont exprimé leur vote au CE, 19,75% pour le conseil d'école. Pour référence, il est de 35% en collège environ en France, 20% en lycée, et 5% en lycée professionnel.

Les postes à pourvoir sont les suivants :

CHS / CSO	Titulaires	Suppléants
2 représentants des parents	- M. Sylvain Lopez - Mme Susanne Daniault	- Mme Miriam Garro - M. Luis Villegas

Ces deux représentants viendront compléter les autres membres composés du Proviseur, Proviseur Adjoint, Directeur Financier, Directeur d'École, Agent Chef, 4 membres du CSO, 2 représentants des élèves (membres du CE).

Conseil de discipline	Titulaires	Suppléants
Un CPE désigné par le chef d'établissement	- Mme Schmit	- M. Boisselier
4 représentants des personnels enseignants avec suppléants	- M. Lelarge - M. Vilpoux - Mme Besses - M. Miclet	- M. Ballet - Mme Dupuich - Mme Mengual - Mme Junqua
1 représentant des personnels administratifs	- M. Araya	- M. Santana
2 représentants des parents	- Mme Zeledón - Mme Jaramillo	- Mme Oreamuno - Mme Daniault
3 représentants des élèves désignés par les élèves élus au conseil d'établissement, parmi les délégués des élèves élus au CVL.	- M. Lazo - M. Arévalo - M. Gamboa	- Mlle Villalobos - M. Pelz Sebastien - M. De Divonne

Ces représentants viendront compléter les autres membres composés du Proviseur, Directeur Financier.

CVL	Titulaires	Suppléants
2 représentants des parents	- Mme María Elena Oreamuno - Mme Jimena Zeledón	- Mme Kelly Jaramillo - Mme Liz Fallas

### Commission de formation continue :

Les 5 représentants titulaires des enseignants sont membres de cette commission.

### b. Bilan de rentrée 2016 (vote pour avis).

Le Proviseur présente les indicateurs généraux de fonctionnement de l'établissement. Dans une période dans laquelle les effectifs sont croissants, le projet de restructuration immobilière est une nécessité.



Il informe ensuite le conseil d'établissement de la mise en place de la réforme des cycles 3 et 4 à la rentrée 2017. Cette loi de refondation de l'école nécessite des changements profonds dans la pédagogie des enseignants, et plus particulièrement sur le secondaire, la notion de cycle permettant un enseignement sur la durée (notion de parcours) et nécessitant une organisation locale de l'enseignement, prenant en compte, par les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires), un travail interdisciplinaire plus important. Cette réforme vise à mettre en place une école de la bienveillance, respectant les rythmes d'apprentissage, la progression de l'élève par la mise en place de parcours d'apprentissage. L'approche par compétences restera privilégiée pour l'évaluation qui dans tous les cas doit être positive. Ceci nécessite un effort important de la part des enseignants qui doivent réaliser un vrai travail de changement d'approche. Durant l'année, plusieurs concertations auront lieu, en partie sur temps scolaire, pour permettre ces changements.

Les activités extra-scolaires sont cette année de nouveau valorisées. Bien entendu la vie des clubs reste toujours aussi active. Environ 360 élèves participent aux activités de club, qu'elles soient payantes ou non. De même, le dispositif de l'école ouverte sera mis en place durant les petits congés scolaires les 23 et 24 mai, et nous étudions la possibilité de le faire à nouveau les 1<sup>er</sup> et 2 septembre. Il est possible que les activités non académiques soient payantes cette année. L'analyse financière de ce sujet est en cours.

Le vice-président du CVL présente le projet Eco franco qui est en train de se mettre en place, pour proposer des activités sur temps scolaire. L'idée est de mettre en place un comité qui regroupe différentes actions en lien avec l'éducation au développement durable, aussi bien en étude dirigée que dans certaines matières : Projet de méliponiculture en cours de sciences pour les 6èmes, possible création d'un potager, mise en place de gestion des déchets (recyclage, lombricompostage), et le projet d'ECO Trueque, organisé par un comité d'élèves. Une grande nouveauté pour cette année est la création des Eco-délégués, chargés de mettre en place des initiatives autour de l'axe Eco Franco et bandera Azul.

Un gros effort a été réalisé sur les équipements : un nouveau laboratoire, une nouvelle salle d'art construite. Mais aussi et surtout sur l'informatique, grâce à l'action combinée des COTIC et du nouvel ingénieur réseau du Lycée. Un réseau intranet a enfin vu le jour, l'équipement a augmenté avec la réouverture de la salle Sant et la mise à disposition d'une salle mobile supplémentaire, et plus de matériels en laboratoire de sciences. Une analyse est en cours sur la couverture du réseau wifi, afin de minimiser les risques de rayonnement de ces ondes, tout en apportant un service optimal pour l'avenir, en sachant que les dispositifs nomades seront de plus en plus utilisés à des fins pédagogiques.

Le système pour la restauration a également changé avec une nouvelle entreprise pour la cantine, Newrest et de nouveaux aménagements pour l'extérieur pour que les élèves puissent déjeuner, des tables de pique-nique avec un toit, qui seront mises à disposition des élèves sur le parvis face au terrain de foot secondaire. Le changement de mobilier (tables et chaises) à l'intérieur du restaurant scolaire est à la charge de Newrest. Les élèves font remarquer que la file d'attente est souvent importante à la cafétéria.

Par ailleurs, un travail de réflexion est également mis en place sur le nouveau projet d'établissement pour la période 2017-2019 dont les 3 axes principaux sont : Partager une éducation de qualité, Vivre ensemble dans le bilinguisme, Partager des valeurs démocratiques et humanistes, propres à un citoyen conscient de son environnement. Les principales problématiques sont : le maintien de hauts standards d'excellence académique et de réussite pour tous, l'usage équilibré, quotidien et spontané du français et de l'espagnol, et la formation de citoyens éclairés, en s'appuyant sur les valeurs partagées entre le Costa Rica et la France.

Enfin, l'échange avec la Cité scolaire internationale de Lyon se prépare. Comme pour l'année dernière, l'AFCE a décidé d'allouer une somme d'argent importante pour assurer le voyage aux familles dans le besoin. De ce fait, les ventes nombreuses de produits divers dans l'établissement scolaire sur temps scolaire ne sont plus



utiles. Toutefois, elles se poursuivent lors de la kermesse ou lors de grandes activités. Des collectes de fonds et des ventes au bénéfice de l'argent de poche des élèves lors de leur séjour seront réalisées à cette occasion.

**Le bilan de rentrée est proposé au vote pour avis :**

Nb de votants :	19
Pour :	19
Contre :	0
Abstention :	0

**c. Compte rendu du conseil d'école n°1 du 7 avril 2016 (information).**

Information est donnée que les comptes rendus du conseil d'école et du CVL sont publiés à part sur le site du lycée.

**d. Compte rendu du conseil de vie lycéenne n°1 du 12 avril 2016 (information).**

**3. Questions diverses à remettre au plus tard le vendredi 15 avril à 08h00.**

**a. Analizar y discutir la necesidad y la posibilidad de crear un espacio de diversión/entretenimiento para los niños de primaria.**

Cette question a été posée en conseil d'école. Si il est vrai que les élèves de l'élémentaire ne disposent pas d'équipements similaires à ceux de la maternelle, les élèves profitent de jeux en grands nombres qui sont mis à disposition par l'école : cerceaux, cordes, ballons par exemple, en plus des grands terrains de sports. Le Lycée va étudier les propositions sur ce sujet, en tenant compte des coûts et de la sécurité des élèves, dans le cadre des priorités des équipements du Lycée.

**b. Analizar y discutir la necesidad y la pertinencia de permitir a los padres de familia elegidos suplentes de asistir y participar a los consejos de establecimiento así como a los debates, aunque no tengan derecho de voto.**

Le Conseil d'Etablissement répond à des normes de fonctionnement reposant sur des règlements Français. Si il est vrai qu'au Conseil d'Ecole du Lycée Franco-Costaricien le Directeur autorise la venue de tous les représentants, il ne peut pas en être de même pour le Conseil d'Etablissement où seuls siègent de droit les membres élus titulaires ou leurs suppléants en cas d'absence du titulaire.

**c. Où en est-on de la mise en place de l'ENT ? Est-il prévu, lorsqu'il sera mis en place, d'utiliser Pronote pour gérer les absences directement en classe (sans utiliser les petits billets) et le cahier de textes ?**

Suite à un séminaire réalisé à Sao Paulo sur la mise en place du projet numérique d'établissement, plusieurs produits avaient été présentés. Les solutions « One » et « Neo » de web services ont été retenue dans plusieurs établissements de la zone (Sao Paulo, Quito, Asunción, Pereira). Pour le lycée Franco-Costaricien, il était nécessaire, avant de penser à un ENT, de penser aux matériels et réseaux. Les avancées importantes de cette année remettent la question du déploiement d'un ENT d'actualité. Les COTIC peuvent se pencher en contactant leurs collègues de la zone sur la qualité de ce produit pour nous permette d'envisager cet investissement au budget 2017. Un parent d'élève évoque la solution « SIRA » qui existe au Costa Rica.

**d. L'arrêté du 5 juin 2015 concernant l'avantage familial dans les pays du rythme sud est-il appliqué ? Quand l'arrêté pour l'année 2016 va-t-il paraître ?**

Le Provisoire a contacté l'AEFE sur ce sujet et attend la réponse.

**e. Est-il possible de réviser les critères d'attribution des bourses offertes par l'AFCE ? Par exemple, est-il possible de conditionner leur attribution à l'attitude scolaire ?**

Le règlement du comité des bourses a été revu et actualisé. Il a été présenté lors de la dernière session de Junta Directiva. Oui, ce règlement requiert de la part des familles et des élèves une obligation de s'investir dans ses études, sans toutefois qu'il y ait une obligation d'y réussir. Un élève boursier qui ne s'investit pas,



qui s'absente, qui perturbe, ou toute famille qui ne ferait pas une déclaration sincère au comité, peut se voir supprimer la bourse.

**f. Est-il envisageable de valoriser davantage les heures effectuées par les professeurs en contrat local lorsque ceux-ci enseignent en classe d'examen comme c'est le cas pour les résidents ?**

Les contrats de résidents sont relatifs à une législation française pour des fonctionnaires d'Etat, ceux des recrutés locaux sont relatifs au droit privé costaricien. Ces deux types de contrats n'ont pas vocation à se ressembler. Par contre, les contrats locaux ont actuellement deux points qui attirent l'attention : plusieurs ne disposent pas encore de contrats réels mais des contrats réalités. En 2016, ce genre de situation surprend. Ensuite, au-delà de la prise en compte des classes d'examen, c'est plus généralement la question de l'évaluation de la qualité de tel ou tel personnel, reposant notamment sur son investissement dans le projet d'établissement. Ceci non plus n'est pas pris en considération actuellement au LFC, quelque que soit d'ailleurs la fonction occupée. C'est une question de fond, qui préoccupe la direction qui en a alerté à plusieurs reprises l'association.

**g. Est-il envisageable que le calendrier scolaire 2017 prévoit plus de 3 semaines pour les congés du mois de juillet ?**

Cette question a déjà été abordée lors du conseil d'établissement relatif au calendrier scolaire. Non, il n'est pas possible de rallonger les congés du mois de juillet. Le Proviseur présente les contraintes que représente le calendrier du LFC pour la zone AMSUD, tant pour l'organisation du baccalauréat que pour la mise en place de la formation continue. Tous les calendriers qui avaient 4 semaines en juillet ont été rejetés par l'inspection. La rentrée de mi-année ne peut dans tous les cas dépasser le 1<sup>er</sup> août, date à laquelle se fait le mouvement des personnels résidents. Le positionnement début juillet de nos congés est une contrainte supplémentaire pour la zone qui positionne plutôt deux semaines, sur la dernière quinzaine de juillet. D'un autre côté, le CE avait retenu la solution d'entamer ces congés en juillet et non en juin, entraînant pour les familles françaises concernées par un retour en France un surcoût des billets d'avion. Enfin, le MEP a aussi ses exigences calendaires auxquels l'établissement doit se soumettre.

**h. Un organigramme est-il mis en place pour préparer la mise en place de la réforme du collège ?**

La mise en place de la réforme est à inventer par tous les intervenants des matières du programme français. Pour cela, nous nous réunirons à plusieurs reprises, notamment en conseil pédagogique pour replacer le cadre de fonctionnement de cette réforme et surtout se mettre d'accord sur les dispositions à prendre dans les répartitions de service 2017. Tous les EEMCP2 seront à la disposition des équipes pour les appuyer dans cette démarche.

**i. Peut-on faire un petit bilan du nouveau service de restauration ?**

Suite à un travail important réalisé par le comité de santé et de nutrition, et suite à la décision de la JD, c'est l'entreprise Newrest qui a été choisi pour s'occuper du service de restauration au LFC. Une signature très tardive du contrat a engendré un démarrage hélas imparfait du service. Pourtant, ils ont très rapidement résolu tous les problèmes que nous avons auparavant, avec le seul nouveau problème du paiement des tickets. Cette question a été aussi résolue par la négociation entre la direction générale du Lycée et celle de Newrest. Il semble que la question de la portion soit parfois questionnée, car jugée comme trop réduite, surtout chez les grands élèves ou les adultes.

**L'ordre du jour étant épuisé à 18h35 le Proviseur convie tous les participants à partager un moment de convivialité.**



## Consejo de Establecimiento N°1 - 19 de abril de 2016 Informe

### Presentes:

Sr. Péméja, Director General  
Sra. Le Chartier, Subdirectora  
Sr. Guerrand, Director de Primaria  
Sr. Ortiz, Administrador  
Representantes de los docentes: Sr. Vilpoux, Sra. Besses, Sr. Lelarge, Sr. Miclet, Sra. Junqua  
Representantes de los padres de familia: Sr. López, Sra. Oreamuno, Sra. Fallas, Sra. Garro, Sr. Villegas  
Representantes del personal administrativo: Sr. Araya, Sr. Santana  
Representantes de los alumnos: Srta. Castro, Srta. Jiménez  
Representante de la dirección de primaria MEP: Sra. Carvajal  
Representante de la dirección de secundaria MEP: Sra. Estrada.

### Ausentes con excusa:

Asesores consulares: Sra. Rabia, Sr. Glock.

### Ausentes:

Sr. Braz, Consejero de Cooperación y de Acción Cultural para América Central  
Sr. Rigoberto Corrales, Representante de la señora Ministra de Educación Pública  
Cónsul de Francia: Sr. Caudard  
Presidente de la Junta Directiva de la AFCE: Sra. Brito  
Supervisora circuito 04: Sra. Elizondo  
Asesor consular: Sr. Manaut.

### Secretario de sesión:

Señor Guerrand.  
Inicio de la sesión del Consejo: 4:05 pm.

### Lectura del orden del día:

1. **Aprobación del informe de la reunión del Consejo de Establecimiento n° 3 del 26 de noviembre de 2015 [anexo n°1].**
2. **Acción pedagógica:**
  - a. **Toma de funciones del nuevo Consejo de Establecimiento.**
  - b. **Balance de entrada a clases (votación para dar opinión).**
  - c. **Informe de la reunión del Consejo de Escuela n°1 del 7 de abril de 2016 (información).**
  - d. **Informe de la reunión del Consejo de Representantes para la Vida Estudiantil (C.V.L.) n° 1 del 12 de abril de 2016 (información).**
3. **Asuntos varios a remitir a más tardar el viernes 15 de abril a las 8:00 am.**



**1. Aprobación del informe de la reunión del Consejo de Establecimiento nº 3 del 26 de noviembre de 2015 [anexo nº1].**

N° de votantes :	20
A favor :	20
En contra :	0
Abstenciones :	0

**2. Acción pedagógica:**

**a. Toma de funciones del nuevo Consejo de Establecimiento.**

El Director General agradece a los miembros del Consejo de Establecimiento por su participación en la vida de la institución, y los felicita por su elección. Desde hace muchos años, el Liceo no contaba con una lista completa de representantes de los padres de familia. El nivel de participación en las elecciones de los representantes aumentó aún más este año: un 13,37 % de los padres de familia votó en el CE, y un 19,75% en el Consejo de Escuela. A título de referencia, en Francia, en los "collèges" este porcentaje es del 35%, en los "lycées" es del 20%, y en los colegios técnicos profesionales del 5%.

Los puestos de elección son los siguientes:

CHS / CSO	Titulares	Suplentes
2 representantes de los padres de familia	- Sr. Sylvain Lopez - Sra. Susanne Daniault	- Sra. Miriam Garro - Sr. Luis Villegas

Estos dos representantes completarán el grupo de miembros, compuesto por el Director General, el Subdirector, el Director Financiero, el Director de la Escuela, el Agente Jefe, 4 miembros del CSO, 2 representantes de los alumnos (miembros del CE).

Consejo de disciplina	Titulares	Suplentes
Un CPE designado por el Director General de la institución	- Sra. Schmit	- Sr. Boisselier
4 representantes del personal docente con sus suplentes	- Sr. Lelarge - Sr. Vilpoux - Sra. Besses - Sr. Miclet	- M. Ballet - Sra. Dupuich - Sra. Mengual - Sra. Junqua
1 representante del personal administrativo	- M. Araya	- Sr. Santana
2 representantes de los padres de familia	- Sra. Zeledón - Sra. Jaramillo	- Sra. Oreamuno - Sra. Daniault
3 representantes de los alumnos designados por los alumnos electos ante el Consejo de Establecimiento, entre los delegados de los alumnos electos en el C.V.L.	- Sr. Lazo - Sr. Arévalo - Sr. Gamboa	- Srta. Villalobos - Sr. Pelz Sébastien - Sr. De Divonne

Esos representantes completan el resto de los miembros, compuestos por el Director General y por el Director Financiero.

C.V.L.	Titulares	Suplentes
2 representantes de los padres de familia	- Sra. María Elena Oreamuno - Sra. Jimena Zeledón	- Sra. Kelly Jaramillo - Sra. Liz Fallas



**Comisión de capacitación permanente:**

Los 5 representantes titulares de los docentes son miembros de esta comisión.

**b. Balance de entrada a clases (votación para dar opinión).**

El Director General presenta los indicadores generales del funcionamiento de la institución. En un período de crecimiento del alumnado, el proyecto de restauración de los inmuebles resulta indispensable.

Informa luego al Consejo del Establecimiento sobre la implementación de la reforma de los ciclos 3 y 4 para el inicio del curso lectivo de 2017. Esta ley de reconstitución de la escuela exigirá cambios profundos en la pedagogía de los docentes, en particular, en secundaria, ya que la noción de ciclo permitirá la enseñanza a través del tiempo (noción de trayectoria) exigiendo una organización local de la enseñanza, que tome en cuenta, en el caso de los EPI (estudios prácticos interdisciplinarios), un mayor trabajo interdisciplinario.

Esta reforma busca implementar una escuela con empatía, que respete los ritmos de aprendizaje, donde el alumno progresa de acuerdo con una trayectoria de aprendizaje. El enfoque según las capacidades se verá privilegiado por la evaluación que, en todos los casos, deberá ser positiva.

Ello exige un esfuerzo importante de parte de los docentes, quienes deberán realizar un verdadero trabajo de cambio de enfoque. Durante el año, se llevarán a cabo varias concertaciones, en parte relativas al tiempo lectivo, a fin de lograr tales cambios.

Las actividades extra curriculares serán nuevamente aprovechadas este año. Claro está, la vida de los clubes se mantendrá activa. Aproximadamente 360 alumnos participan en las actividades de los clubes, sean éstas gratuitas o no. Asimismo, se implementará el dispositivo de escuela abierta durante las pequeñas vacaciones escolares los días 23 y 24 de mayo, y estudiaremos la posibilidad de hacerlo nuevamente el 1° y el 2 de setiembre. Es posible que este año haya que pagar las actividades no académicas. Se está realizando el análisis financiero relativo a este tema.

El vicepresidente del C.V.L. presenta el proyecto Eco Franco que se está implementando, con el fin de proponer actividades durante el tiempo lectivo. La idea es establecer un comité que reúna distintas acciones relacionadas con la educación para el desarrollo sostenible, tanto en estudios dirigidos como en ciertas materias: Proyecto de meliponicultura (producción de miel) en las clases de ciencias para los alumnos de 6°, la posible creación de una huerta, la implementación de la gestión de desechos (reciclaje, lombri-compostaje) y el proyecto de ECO Trueque, organizado por un comité de alumnos. Una gran novedad este año será la creación de los Eco-delegados, quienes se encargarán de implementar iniciativas relacionadas con el tema del Eco Franco y con la Bandera Azul.

Se ha realizado un gran esfuerzo en relación con los equipos: un nuevo laboratorio, una nueva aula de artes se han construido. Pero también y, sobre todo, en el campo de la informática, gracias a la acción conjunta de los COTIC y del nuevo ingeniero de red del Liceo. Una red intranet ha visto finalmente la luz, el equipo se ha aumentado con la reapertura del aula Sant y se ha puesto en marcha una nueva aula móvil, así como más materiales en el aula de ciencias. Se está llevando a cabo un análisis sobre la cobertura de la red Wi-fi, a fin de minimizar los riesgos de radiación de tales ondas, aportando un servicio óptimo en el futuro, y a sabiendas que los dispositivos nómadas se utilizarán cada vez más con fines pedagógicos.

El sistema de comedor escolar también ha cambiado, con una nueva empresa encargada de la soda: Newrest, y con nuevas instalaciones exteriores a fin de que los alumnos puedan almorzar: mesas de picnic techadas estarán a disposición de los alumnos en patio frente a la cancha de fútbol de la Secundaria.

El cambio de mobiliario (mesas y sillas) dentro del comedor escolar está a cargo de Newrest. Los alumnos señalan que la fila de espera en la cafetería a veces es muy larga.





Además, se está realizando un trabajo para reflexionar sobre el proyecto institucional del período 2017-2019 cuyos 3 ejes principales son: compartir una educación de calidad, vivir juntos en el bilingüismo, compartir los valores democráticos y humanistas propios de un ciudadano consciente de su entorno. Los principales problemas son: mantener un nivel muy elevado de excelencia académica y de éxito general, la utilización equilibrada, cotidiana y espontánea del francés y del español, y la formación de ciudadanos informados y críticos, sobre la base de los valores compartidos por Costa Rica y por Francia.

Finalmente, ya se está preparando el intercambio con la Ciudad Escolar Internacional de Lyon. Al igual que el año pasado, la AFCE decidió asignar una suma de dinero importante para garantizar la participación en el viaje a las familias que tengan necesidad de apoyo. De esta manera, las numerosas ventas de productos diversos en la institución escolar durante el tiempo lectivo, ya no son necesarias. No obstante, estas ventas se harán durante la kermesse o durante las actividades importantes. En esas oportunidades, se harán colectas de fondos y ventas en beneficio del dinero de bolsillo que se asignará a los alumnos para su viaje.

**El balance de entrada a clases se somete a votación para dar opinión:**

N° de votantes :	19
A favor :	19
En contra :	0
Abstenciones :	0

**c. Informe de la reunión del Consejo de Escuela n°1 del 7 de abril de 2016 (información).**

Se informa que los informes de las reuniones del Consejo de Escuela y del C.V.L. se publican por separado en la página web del liceo.

**d. Informe de la reunión del Consejo de Representantes para la Vida Estudiantil (C.V.L.) n° 1 del 12 de abril de 2016 (información).**

**3. Asuntos varios a remitir a más tardar el viernes 15 de abril a las 8:00 am.**

**a. Analizar y discutir la necesidad y la posibilidad de crear un espacio de diversión/entretenimiento para los niños de primaria.**

Este tema se trató en el Consejo de Escuela. Si bien es cierto que los alumnos de primaria no poseen equipos similares a los de preescolar, tienen una gran cantidad de juegos suministrados por la escuela: por ejemplo aros, cuerdas y bolas, además de las grandes canchas deportivas. El Liceo va a estudiar las propuestas que se hagan en este sentido, tomando en cuenta los costos y la seguridad de los alumnos, en el marco de las prioridades de equipamiento del Liceo.

**b. Analizar y discutir la necesidad y la pertinencia de permitir a los padres de familia elegidos suplentes de asistir y participar en las reuniones del Consejo de Establecimiento así como a los debates, aunque no tengan derecho de voto.**

El Consejo de Establecimiento responde a normas de funcionamiento basadas en los reglamentos franceses. Si bien es cierto que en el Consejo de Escuela del Liceo Franco-Costarricense el Director autoriza la participación de todos los representantes, no puede hacerse igual en el caso del Consejo de Establecimiento, donde únicamente sesionan los miembros titulares o sus suplentes en caso de ausencia del titular.

**c. ¿En qué punto está la implementación del ENT? ¿Se ha previsto utilizar Pronote una vez implementado para administrar las ausencias directamente en la clase (sin utilizar los memorándums) y en el cuaderno de texto?**

Durante un seminario realizado en Sao Paulo sobre la implementación del proyecto digital de la institución, se presentaron varios productos. Las soluciones « One » y « Neo » de servicios web fueron aceptadas por



varias instituciones de la zona (Sao Paulo, Quito, Asunción, Pereira). En el caso del Liceo Franco-Costarricense, antes de pensar en un ENT, es necesario pensar en los materiales y en la redes. Los avances importantes de este año retoman el tema del desarrollo de un ENT actualizado. Los COTIC pueden trabajar en ello contactando a sus colegas de la región sobre la calidad de este producto para permitirnos contemplar esa inversión en el presupuesto de 2017. Un padre de familia señala la solución « SIRA » que existe en Costa Rica.

**d. El decreto del 5 de junio de 2015 sobre el beneficio familiar en los países de la zona sur, ¿se aplica? ¿Cuándo se publicará el decreto para el año 2016?**

El Director General contactó a la AEFÉ sobre este tema y espera una respuesta.

**e. ¿Es posible revisar los criterios de atribución de las becas ofrecidas por la AFCE? Por ejemplo, ¿sería posible condicionar su atribución a la actitud escolar?**

El reglamento del comité de becas ha sido revisado y actualizado. Se presentó durante la última sesión de la Junta Directiva. Efectivamente, ese reglamento exige a las familias y a los alumnos la obligación de comprometerse en los estudios, sin que ello represente una obligación de éxito. A un alumno becado que no se comprometa, que se ausente, que perturbe su clase, así como a las familias que no hagan una declaración sincera al comité, se les puede suprimir la beca.

**f. ¿Se puede pensar en un mejor aprovechamiento de las horas trabajadas por los profesores contratados localmente, cuando éstos enseñan en clase de examen cómo se hace con los residentes?**

Los contratos de residentes se basan en una legislación francesa para los funcionarios estatales, mientras que los contratos de los locales se basan en el derecho privado costarricense. Esos dos tipos de contratos no requieren ser semejantes. Al contrario, los contratos locales tienen actualmente algunos puntos que llaman la atención: algunos todavía no tienen contratos reales sino contratos de hecho. Esta situación resulta sorprendente en el 2016. Además, más allá del tema de las clases de examen, es el tema de la evaluación de la calidad del personal lo que se debe tomar en cuenta, basándose en su compromiso con el proyecto de la institución. Esto tampoco se toma en cuenta actualmente en el LFC, indistintamente de la función que realicen. Es un tema que preocupa a la dirección, la cual ya ha llamado la atención de la asociación en varias ocasiones.

**g. ¿Se puede pensar en que el calendario escolar para el 2017 contenga más de 3 semanas de vacaciones en el mes de julio?**

Este tema ya fue tratado en el Consejo de Establecimiento relativo al calendario escolar. No, no es posible alargar las vacaciones del mes de julio. El Director General presenta las limitaciones que conlleva el calendario del LFC dentro de la zona AMSUD, tanto para la organización del “baccalauréat” como para la capacitación permanente. Todos los calendarios que tenían 4 semanas en julio fueron rechazados por la inspección. El inicio de clases de medio año no puede de ninguna manera darse después del 1° de agosto, que es la fecha en que se mueve el personal residente. El inicio de nuestras vacaciones a principios de julio constituye una limitación suplementaria dentro de la zona, que prevé solamente dos semanas, en la segunda quincena de julio. Por otra parte, el CE había aceptado la solución de iniciar las vacaciones en julio y no en junio, lo que significa para las familias francesas que van a Francia un aumento en el precio de los boletos de avión. Finalmente, el MEP también tiene exigencias de calendario, a las cuales nuestra institución también debe someterse.

**h. ¿Se ha previsto un organigrama para preparar la reforma del colegio?**

La implementación de la reforma deberá ser concebida por todos los interesados en las materias del programa francés. Para ello, nos reuniremos varias veces, especialmente con el consejo pedagógico, para definir el marco de funcionamiento de esta reforma y, sobre todo, para ponernos de acuerdo sobre las disposiciones necesarias para la distribución del servicio en el 2017. Todos los EEMCP2 estarán a la disposición de los equipos con el fin de apoyarlos en este punto.



**i. ¿Se puede hacer una pequeña evaluación del nuevo servicio de restaurante?**

Luego de un trabajo importante realizado por el comité de salud y de nutrición, y a raíz de la decisión de la JD, la empresa Newrest fue elegida para encargarse del servicio de restaurante del LFC. La firma tardía del contrato produjo desgraciadamente un arranque imperfecto del servicio. Sin embargo, rápidamente resolvieron todos los problemas que teníamos antes, y solo quedó un nuevo problema: el pago de los tickets. Este asunto también se resolvió mediante la negociación entre la Dirección General del Liceo y la de Newrest. Pareciera que el tema de las porciones a veces es criticado, ya que las consideran demasiado reducidas, sobre todo los alumnos mayores o los adultos.

**Habiéndose tratado el orden del día a las 6:35 pm, el Director General invita a los participantes a compartir un momento de solaz en convivio.**